

# "שילוב כדרך חיים"

האם ילדים על הספקטרום האוטיסטי יכולים להשתלב בבתי ספר רגילים? • אבישי ברנע, ילד על הספקטרום בתפקוד גבוה, הוכיח בהרצאתו מול חמישים מנהלים שכן

## מור גפני-דור

צילום: מרטי



אבישי ואמו. "אין לשפוט אנשים שונים"

אבישי ברנע (9) מכפר גנים נבחר להרצות במסגרת יום עיון, שהתקיים השבוע בבית החינוך "יד לבנים", לקראת תיקון הרפורמה בחוק החינוך המיוחד, החל משנת הלימודים הבאה. "משרד החינוך כינס את כל מנהלי בתי הספר היסודיים בעיר ליום השתלמות", מסבירה אמו, הסופרת מאירה ברנע-גולדברג. "הגיעו כחמישים מנהלים ומנהלות, גם מהחינוך הממלכתי וגם מהחינוך הדתי". ברנע-גולדברג מציינת כי בנה נבחר להרצות כיוון שהוא ילד על הספקטרום האוטיסטי, בתפקוד גבוה, שזכה לשילוב טוב מאוד בבית הספר, ומוסיפה בגאווה כי: "לאחרונה הוא נבחר ברוב גדול למועצת תלמידים. הוא התמודד כשאתר הדברים שהוא ביקש להוביל היה ביטול של עונשים

קולקטיביים. ואכן, לאחרונה הודיעו בבית הספר שהרפורמה שלו עברה ונושא העונשים הקולקטיביים בוטל".

לטענתה, לא בכדי נבחר המיקום הספיציפי כמקום הכינוס. "בית הספר והמנהל אמיר פוני מאוד בעד שילוב", היא מסבירה. "זה לא דבר שאפשר לומר על כלל בתי הספר בארץ או בעיר. יותר מזה, יש בתי ספר שאפילו מתנגדים לכך נחרצות. להבדיל, כאן יש מנהל, שפתח כיתות מיוחדות ודואג מאוד לילדים המשולבים. הוא מנהל נדיה, שהשילוב עבורו הוא דרך חיים ולא סיסמה ריקה מתוכן".

כאמור, הסיפור האישי של אבישי הוא שהוביל לבחירתו כמרצה בפני המנהלים. "רצו להראות ש'הנה יש כאן ילד על הרצף, אין לו זנב או קרניים, להפך - הוא ממש מוצלח'", מוסיפה האם. "הוא מאוד אוהב אמנות ולכן בחר להעביר הרצאה על הצייר הצרפתי הנודע, טולוז-לוטרק, שנולד עם

מחלת העצמות השבירות שהותירה אותו נכה מגיל צעיר. אבישי ביקש בהרצאתו להעביר מסר למנהלים, לפיו אין לשפוט אנשים נכים ושונים כיוון שגם הם יכולים להיות מאוד מוצלחים במה שהם עושים. אבישי מאד התרגש וזכה להמון מחמאות". לאחר הרצאתו הרהוטה והמאלפת דיברה האם מול המנהלים וסיפרה על התנאים להצלחה של שילוב ילדים עם צרכים מיוחדים בבתי ספר רגילים, כפי שהיא רואה זאת. "לפני שמדברים על תקציבים, משאבים והררכה יש דבר בסיסי שזה הרצון", היא גורסת. "בלי רצון אמיתי של המנהל והצוות, השילוב לא יצלח. הסברתי מה מיוחד בבית הספר שלנו, איך מיישמים כאן את הדברים הלכה למעשה, ומדוע בחרתי לאבישי את בית ספרו הנוכחי, למרות שזה לא באזור הדישום שלנו. אחד הדברים הכי זכורים לי זה שבניגוד למקומות אחרים כאן הבטיחו לי: 'תביאי אותו לכאן, יהיה לו טוב'".